

# طرح دوره (اورولوژی)

بھیہ کنندگان:

اساتید گروہ اورولوژی

و

باہکاری کمیۃ برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و EDO یارستان سیدالشہداء (ع)

استاد تدوین کنندہ: دکتہ محمد رضا رضایی مہر

سال ۱۴۰۳

دانشگاه علوم پزشکی جهرم / دانشکدہ پزشکی

نام درس: اورولوژی	تعداد واحد : ۴ واحد
رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی، کارآموزی و کارورزی	مدت زمان ارائه درس : یک ماه
مسئول درس ، اساتید همکار و استاد مربوطه : دکتر مکیم الهی، دکتر رضایی مهر، دکتر یوسفی، دکتر اینالو	زمان شروع و پایان : ابتدای ماه تا انتهای ماه
پیشنیاز : علوم پایه و فیزیوپاتولوژی	فضای آموزش: بیمارستان سید الشهداء، درمانگاه

**شرح دوره :** در این درس، دانشجویان در بالین مضمون یافته و در محیط واقعی آموخته های نظری و عملی خود را بکار خواهند گرفت. این درس جهت دانشجویان ورودی ..... بصورت تیمی (پنداستاد) متناسب با ساعات مشخص، مطالب درسی ارائه می گردد. شایان ذکر است براساس این طرح دوره تعاملات دانشجویان و دریافت بازخورد و ارائه بازخورد از استاد به منظور ارزیابی تکوینی از یادگیری دانشجویان انجام خواهد گرفت و آزمون نهایی به صورت مصوری برگزار خواهد شد.

### اهداف نهایی دوره:

ردیف	اهداف نهایی دوره
۱	بیماریهای اورژانسی مثل پیچ خوردگی بیضه، پریاپیسم، احتباس ادراری حاد، دردهای کولیک کلیوی فیموزیسوپارافیموریس را تشخیص دهد.
۲	اقدامات اولیه برای موارد اورژانسی فوق الذکر را انجام دهد.
۳	بطور صحیح و در شرایط استریل برای بیمارانی که نیاز دارند کاتتریزاسیون انجام دهد.
۴	دردهای کولیکی بیماران را تسکین دهد.
۵	موارد ارجاع فوری بیماران مثل پیچ خوردگی بیضه، پریاپیسم، یورویاتی انسدادی ... به مراکز و مراجع بالاتر را شرح دهد.
۶	تفسیر اولیه آزمایشات ادراری، آنالیز اسپرم و عکسهای رادیوگرافی را انجام دهد.
۷	بتواند موارد ساده عفونت های ادراری را تشخیص و درمان نماید.
۸	اقدامات اولیه ترومای سیستم ادراری - تناسلی را انجام دهد.
۹	اعمال جراحی ساده مثل ترمیم پارگیهای سطحی اسکروتوم و ختنه را انجام دهد.
۱۰	بتواند عفونتهای مقاربتی را تشخیص و درمان نماید.
۱۱	راهنمایی های لازم در خصوص نحوه برخورد با شریک جنسی افراد مبتلا به بیماری مقاربتی را توضیح دهد.
۱۲	اطلاعات اولیه راجع به اختلالات جنسی را به بیمار توضیح دهد.
۱۳	علائم و نشانه های اولیه تومور های سیستم ادراری را شرح دهد.
۱۴	در پایان دوره قادر به گرفتن شرح حال کامل از بیماران اورولوژی باشد.
۱۵	follow up اولیه بیماران با عفونت های ادراری را انجام دهد.
۱۶	بررسی های پاراکلینیکی ساده و غیر تهاجمی سنگ های سیستم ادراری را انجام دهد. (مثل درخواست U/C, U/A و سو نوگرافی سیستم ادراری)
۱۷	بررسی های پاراکلینیکی اولیه در خصوص بیماران مبتلا به رفلکس انجام دهد.
۱۸	آشنایی اولیه با اختلالات اولیه مادر زادی سیستم ادراری کسب نماید.

۱۹	تشخیص و درمان اولیه بیماری BPH را انجام دهد.
۲۰	تشخیص و درمان نهایی اپیدیمیست را انجام دهد.
۲۱	تشخیص و درمان اولیه فیמוزیس و پارا فیموزیس را انجام دهد.
۲۲	بررسی های پاراکلینیکی ساده ناباروری را توضیح دهد.
۲۳	بتواند پریایسسم را تشخیص دهد.
۲۴	بتواند بر خورد اولیه با بیمار مبتلا به احتباس ادراری را انجام دهد.
۲۵	بی اختیاری ادراری و علل مرتبط با آن را توضیح دهد.
۲۶	شرح حال و معاینه فیزیکی پنیس نزول نکرده را انجام دهد.
۲۷	اطلاعات لازم در خصوص کیستهای کلیه را کسب نماید.
۲۸	موارد ارجاع کیستهای کلیه را توضیح دهد.
۲۹	پرهیز از کاتتریزاسیون بیماران با پروستتیت حاد و تروما مجرای ادراری را بداند.

### جدول زمانبندی دروس

سرفصل مطالب	*نوع آموزش	** روش ها و مدلهای ارائه درس بصورت مضموری	***ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو جهت ارائه ممتوای درس	****میانه
هیستوری و فیزیکیال اگزم و علائم بالینی اورولوژی	آموزش مضموری در بیمارستان و درمانگاه	کنفرانس-کارگاه، سفرزانی تعاملی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه،سامانه نوید	شناختی(دانش،درک و فهم،کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی حرکتی
سنگ های ادراری Renal colic	آموزش مضموری در بیمارستان و درمانگاه	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی،آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه،سامانه نوید	شناختی(دانش،درک و فهم،کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی حرکتی
مثانه نوروژنیک	آموزش مضموری در بیمارستان و درمانگاه	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی،آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه،سامانه نوید	شناختی(دانش،درک و فهم،کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی حرکتی

اختلالات جنسی	آموزش مضوری در بیمارستان و درمانگاه	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی، آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی حرکتی
بیماری های پروستات	آموزش مضوری در بیمارستان و درمانگاه	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی، آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی حرکتی
بی اختیاری ادراری	آموزش مضوری در بیمارستان و درمانگاه	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی، آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی حرکتی
راند + ترومای دستگاه ادراری	آموزش مضوری در بیمارستان و درمانگاه	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی، آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی حرکتی
راند + مشکلات حاد اسکروتوم	آموزش مضوری در بیمارستان و درمانگاه	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی، آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی حرکتی
احتباس ادراری و کاتتریزاسیون	آموزش مضوری در بیمارستان و درمانگاه	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی، آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی حرکتی
تومورهای دستگاه ادراری	آموزش مضوری در بیمارستان و درمانگاه	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی، آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی حرکتی

واکنش)، روانی حرکتی		ژورنال کلاب، آموزش موردی	
---------------------	--	-----------------------------	--

توجه: ساعت ارائه هر درس ۲ ساعت می باشد

\*نوع آموزش: آموزش از راه دور، آموزش مضموری، آموزش نیمه مضموری

\*\*روشها و مدل‌های ارائه درس: (سفرزانی تعاملی-سمینار-کنفرانس، ایفای نقش، کارگاه تعاملی، نقش بازی کردن، آموزش موردی، روش کلاس وارونه و بحث گروهی، گفت و شنود و گزند راند، آموزش سرپایی، شرکت در ژورنال کلابها و CPC های مرتبط، آموزش همتایان)

\*\*\* ابزارها تعاملی استاد با دانشجو : (سامانه نوید، استفاده از محیط ادوب کانکت، اسکای روم ، اسکایپ، روم، پیام رسان های تلفن همراه)

\*\*\*\*میطه: شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی)-

عاطفی(دریافت، واکنش، ارزش گذاری، سازمان بندی ارزش ها ، تبلور ارزش ها)-روانی- حرکتی(تقلید، اجرای مستقل، سرعت و دقت، هماهنگی حرکات، عادی شدن)

منابع درسی :

کتاب ارولوژی عمومی، نوشته دکتر ناصرسیم فروش

نمونه ارزشیابی :

ترکیب بندی نمره پایان بخش بشرع زیر است :

ردیف	عنوان	نمره کل
۱	بعد عمومی و نگرشی	۴.۵
۲	نمره آزمون کتبی	۷.۵
۳	نمره عملی	عملی درونی ۳
		عملی پایان بخش ۵
جمع کل		۲۰

میطه نگرشی و عمومی

ردیف	بعد عمومی و نگرشی	نمره
۱	(عایت افلاق و مفظ شئون پزشکی و رابطه با بیماران و پرسنل	۱.۵
۲	مضور به موقع و تمام وقت در بخش و مفظ پوشش مناسب و داشتن اتیکت	۰.۵
۳	پیگیری فعال بیمار و مشاوره	۰.۵
۴	شرکت فعال در گزارش صبحگاهی و راند آموزشی و ویزیت بیماران	۱

۵	ارائه کنفرانس و تکالیف معموله
۴.۵	جمع کل

### میله دانش

ردیف	عنوان	نمره کل
۱	نمره آزمون کتبی	۷.۵

### میله عملکردی

نمره	فرم نمره عملی
۳	عملی درونی
۲	گرفتن شرح حال و معاینه بالینی
۱	Dops
۰.۵ (مازاد)	ارزیابی همتا (برمساب بفش)
۵	عملی پایان بفش
۲	Log book
۲	Mini osce
۱	Mini-cex
۸.۵	جمع کل

### مقررات :

- ۱- همه دانشجویان موظفند طبق زمان تعیین شده برای ورود و خروج (ساعت ۷/۳۰ صبح لغایت ۱۴ عصر) در بفش مضور داشته باشند.
- ۲- داشتن پوششی مناسب بر طبق ضوابط دانشکده
- ۳- همه بیماران باید استیودنت و اینترن مشخص داشته باشند.
- ۴- غیبت غیر موجه (بدون هماهنگی پزشکی مسئول بفش و استاد مربوطه) و خروج از بفش تمت هر عنوان فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- ۵- به هنگام کشیک شبانه، اینترن مسئول بفش تلقی و اجرای دستورات وی الزامی است.
- ۶- دانشجویان موظف به مضور در تمام جلسات آموزشی، کنفرانس ها، ژورنال کلاب و راندهای آموزشی می باشند.
- ۷- با توجه به اینکه اینترن در درمان بیمار نقش مستقیم دارد، پیگیری امور درمانی به عهده وی می باشد.
- ۸- دانشجویان موظفند، علاوه بر شناخت دقیق بیمار فود، سایر بیماران را نیز بشناسد.
- ۹- ثبت اثر انگشت مضور و غیاب الزامی میباشد.
- ۱۰- در استفاده از وسایل و ملزومات لازم برای اجرای پروسیجرها اصول صرفه جویی را رعایت نماید.

تاییدیه مدیر گروه آموزشی